



ردیف	سؤالات	بارم
	<b>درک مفاهیم آیات و روایات</b>	
۱	آیه «... و يَقُولُونَ نَوْمٌ مِّنْ بَعْضٍ وَ نَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَّ يَرِيدُونَ أَن يُتَّخَذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا» (الف) در مورد چه قومی سخن می گوید؟ (ب) به چه آسیبی اشاره می کند که ممکن است حتی برخی از مؤمنان نیز امروزه به آن مبتلا باشند؟	۰/۷۵
۲	آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» (الف) به کدامیک از سنت های الهی اشاره دارد؟ (ب) بر اساس آن یکی از جلوه های توفیق ..... به دنبال ..... است.	۰/۷۵
۳	استنباط خود را از عبارت قرآنی زیر در زمینه اعتقاد به یگانگی خداوند بیان کنید. «هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ» این آفرینش خداوند است پس ما مخلوقات را که غیر از خداوند، آنها را خلق کرده اند به من نشان دهید.	۰/۵
۴	آیه «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ» بیانگر کدام موضوع است؟ <input type="checkbox"/> (الف) قضا و قدر الهی <input type="checkbox"/> (ب) امتحان الهی	۰/۲۵
۵	حدیث «بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضُ» به کدامیک از اقسام کلی عدل اشاره دارد؟ <input type="checkbox"/> (الف) عدل تکوینی <input type="checkbox"/> (ب) عدل تشریعی <input type="checkbox"/> (ج) عدل جزایی	۰/۲۵
	<b>صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید.</b>	
۶	مشرکان اعتقاد داشتند تنها خالق و آفریدگار جهان «الله» است و در خالقیت شریکی ندارد.	۰/۲۵
۷	اگر انسان در کنار تدبیر الهی برای تدبیر خود یا دیگر مخلوقات، حسابی جداگانه باز کند گرفتار شرک در خالقیت شده است.	۰/۲۵
۸	بعد اجتماعی توحید عملی، بدون تشکیل حکومت تحقق پیدا نمی کند.	۰/۲۵
۹	هر امری که با آسایش و رفاه مادی شخص، معارض باشد با غایت آفرینش انسان، ناسازگار خواهد بود.	۰/۲۵
۱۰	جهان هستی خاستگاه تراحم است و رخداد برخی کاستی ها غیرقابل اجتناب است.	۰/۲۵
۱۱	کسی که کارهایش دارای اغراض معقول و موجّه باشد حکیم نامیده می شود.	۰/۲۵
	<b>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>	
۱۲	این عبارت که هیچ موجودی شایسته بندگی نیست اشاره به توحید ..... دارد.	۰/۲۵
۱۳	بر اساس جهان شناسی عقلی که فلاسفه ارائه داده اند نظام خلقت هر می است که در رأس آن ..... و در قاعده آن پایین ترین مرتبه هستی یعنی ..... قرار گرفته است.	۰/۵
۱۴	اینکه نقشه جهان با همه ریزه کاری ها و ویژگی ها، از آن خداوند است همان ..... الهی است و اینکه خداوند آنرا اجرا و پیاده می کند بیانگر ..... الهی است.	۰/۵
۱۵	تأثیر چند عامل در کنار همدیگر به گونه ای که با مشارکت و همکاری بوجود آورنده یک پدیده باشند را علل ..... گویند.	۰/۲۵



ردیف	سؤالات	بارم
۱۶	ارتباط موارد «ستون الف» و «ستون ب» را تعیین کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است). <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الف) توحید در ولایت</p> <p>ب) قضای الهی</p> <p>ج) تقدیر الهی</p> <p>د) امتحان الهی</p> <p>ه) بُت بیرون</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ب) «ب»</p> <p>۱) ابتلاء</p> <p>۲) علم الهی</p> <p>۳) اراده الهی</p> <p>۴) طاغوت</p> <p>۵) صاحب اختیار</p> <p>۶) دخل و تصرف در عالم</p> </div> </div>	۱/۲۵
۱۷	گزینه صحیح را انتخاب کنید. رابطه خداوند با مخلوقات با کدام یک از رابطه‌های زیر تناسب بیشتری دارد؟ <input type="checkbox"/> الف) رابطه خورشید با پرتوهای آن <input type="checkbox"/> ب) رابطه پدر و مادر با فرزند	۰/۲۵
۱۸	شعر «اینکه فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟ <input type="checkbox"/> الف) حس مسئولیت‌پذیری <input type="checkbox"/> ب) تفکر و تصمیم	۰/۲۵
۱۹	عبارت «جهان از اصل‌های متعدد پدید آمده و به اصل‌های متعدد باز می‌گردد» با کدام گزینه ارتباط دارد؟ <input type="checkbox"/> الف) توحید در ربوبیت <input type="checkbox"/> ب) شرک در خالقیت	۰/۲۵
۲۰	رابطه اراده و اختیار انسان با کدام مجموعه تناسب دارد؟ <input type="checkbox"/> الف) در نوشتن نامه: حرکت قلم ← حرکت دست ← ساختار عصبی ← نفس انسان. <input type="checkbox"/> ب) در پیدایش گل: آب ← نور کافی ← تلاش باغبان	۰/۲۵
۲۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. حُسن فعلی:	۰/۵
۲۲	عدل:	۰/۵
۲۳	حُسن و قبح عقلی:	۰/۵
۲۴	به سؤالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. قلب چه زمانی حقایق را می‌پذیرد و به آن ایمان می‌آورد؟	۰/۵
۲۵	تعیین کنید هر کدام از سنت‌های زیر شامل حال چه کسانی می‌شود؟ (نیکوکاران - گناهکاران - تمام افراد مکلف) الف) سنت امتحان      ب) سنت استدراج	۰/۵
۲۶	هر یک از عبارات زیر با کدام سنت الهی ارتباط دارند؟ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>جزای حتمی کارهای نیک و بد / املاء / سبقت رحمت بر غضب</b> </div> <p>الف) فرصت‌ها و مهلت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان و تاریکی‌ها قرار دادن.  ب) چند برابر بودن پاداش برای عمل نیک و همسان بودن مجازات کار بد.</p>	۰/۵



ردیف	سؤالات	بارم
۲۷	سه مورد از آثار و ثمرات وقوع امور شرّ را نام ببرید.	۰/۷۵
۲۸	دو مورد از مصادیق عشق و دوستی‌هایی را که در زندگی مؤمنان در پرتو حُبّ خدا قرار می‌گیرد نام ببرید.	۰/۵
۲۹	وجدانی بودن اختیار به چه معناست؟	۰/۵
۳۰	هر کدام از امور (الف: آتش‌سوزی / ب: جهل) مصادق کدام دسته از انواع شرّ محسوب می‌شوند؟ ۱- اموری که واقعیت ندارد و از نبود کمالات ناشی می‌شود. ۲- امور واقعی که باعث کاستی و نیستی می‌شود.	۰/۵
۳۱	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. خداوند از امتحان بندگان خود چه اهدافی دارد؟ (دو مورد)	۱
۳۲	چرا هر چه از خوبی و بدی به بنده مؤمن می‌رسد خیر اوست؟	۱
۳۳	عده‌ای می‌گویند: «در میان انسان‌ها تفاوت و تبعیض وجود دارد بنابراین با عدالت خداوند ناسازگار است» به این شبهه پاسخ دهید. (ذکر ۲ دلیل کافی است).	۱
۳۴	آیا می‌توان هم اختیار انسان را پذیرفت و هم معتقد به تقدیر الهی بود؟ برداشت خود را توضیح دهید.	۱
۳۵	چه زمانی می‌توان گفت که نظام توحیدی بر جامعه حاکم است؟	۱/۵
۳۶	عدل تشریعی را توضیح دهید.	۱/۵



## پاسخنامه

۱- الف) قوم یهود	۲۸- دوستی با امامان / دوستی با مؤمنان (درس ۷)
ب) ایمان داشتن به بعضی از احکام و دستورات دین و ایمان نداشتن و یا نپذیرفتن برخی احکام و دستورات دین که خلاف میل یا به ضرر آنها می باشد.	۲۹- یعنی هر کس آن را در خود می یابد. (درس ۸)
(درس ۲)	۳۰- الف) ۲ ب) ۱ (درس ۱۰)
۲- الف) سنت جزای حتمی کار نیک و بد	۳۱- الف) اینکه به آزمایش شونده امری ثابت شود.
ب) نصرت و هدایت الهی - تلاش و مجاهدت (درس ۹)	ب) حجت بر بنده تمام شود.
۳- از نگاه به مجموعه عالم دانسته می شود هیچ موجودی وجود ندارد که خلقتش را بتوان به غیر خدا نسبت داد. (درس ۴)	ج) هر کسی را به کمال لایق خود برساند. (ظهور و بروز استعدادها و به فعلیت رساندن آنها) (درس ۹)
۴- الف) قضا و قدر الهی (درس ۸)	۳۲- زیرا اگر بدی به او برسد با صبر کردن در راه خدا پاداشی عظیم در انتظار اوست و اگر خیر به او برسد با بجا آوردن شکر آن نعمت باز هم خداوند به او پاداش می دهد. (درس ۱۰)
۵- عدل تکوینی (درس ۱۱)	۳۳- الف) در نظام علی و معلولی جهان هر پدیده علتی دارد. بسیاری از نقص ها و عیب ها معلول رفتار خود انسان می باشد.
۶- درست (درس ۳)	ب) بسیاری از تفاوت های جسمی خارج از اختیار انسان است و ملاک برتری نیست. حقیقت انسان روح اوست و پاداش و کیفر بر اساس امور اختیاری می باشد.
۸- درست (درس ۷)	ج) ویژگی های جسمی از جمله موارد امتحان الهی است که هر کدام برای انسان وظیفه ای را ایجاب می کند و هر شخص با عمل به وظیفه مشمول اجر و ثواب می شود.
۱۰- نادرست (درس ۱۰)	د) داشتن هر نعمتی همراه با مسئولیت هایی است که گاه برای انسان های عادی دشوار است. (درس ۱۱)
۱۲- عبودیت (الوهیت - عملی - عبادی) (درس ۶)	۳۴- بله. زیرا اختیار انسان با پذیرش تقدیر الهی ناسازگار نیست. یکی از تقدیرات الهی برای انسان اینست که دارای اختیار باشد، یعنی همانطور که خداوند برای هر موجودی ویژگی هایی قرار داده است به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا نموده است. (اختیار انسان بخشی از تقدیرات الهی است و خداوند اینگونه تعیین کرده است که انسان کارهایش را از روی اختیار انجام دهد). (درس ۸)
۱۳- واجب الوجود / عالم طبیعت (ماده) (درس ۱۱)	۳۵- زمانی که حاکم و زمامدار جامعه بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرايطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. (درس ۷)
۱۴- قدر (تقدیر) / قضا (درس ۸)	۳۶- خداوند برای موجوداتی مانند انسان که به برنامه زندگی (دین) نیاز دارند احکام و تکالیفی مقرر کرده که این احکام دارای فواید و مصلحت های واقعی و یا ضررها و مفسدات واقعی می باشد و این دستورات در حد وسع و توان آنهاست. (درس ۱۱)
۱۵- عرضی (درس ۸)	
۱۶- الف) دخل و تصرف در عالم (۶) (درس ۵)	
ب) اراده الهی (۳) (درس ۸)	
ج) علم الهی (۲) (درس ۸)	
د) ابتلاء (۱) (درس ۹)	
ه) طاغوت (۴) (درس ۷)	
۱۷- الف) (درس ۵)	۱۸- ب) (درس ۸)
۱۹- ب) (درس ۴)	۲۰- الف) (درس ۸)
۲۱- عمل باید مطابق با شیوه ای که خداوند فرمان داده است انجام شود. (شکل و ظاهر عمل بر اساس دستور الهی باشد). (درس ۶)	
۲۲- دادن حق به هر صاحب حقی (قرار دادن هر چیزی در جای خود) (درس ۱۱)	
۲۳- عقل انسان خوبی و بدی (عمل یا صفت) را تشخیص می دهد. (درس ۱۱)	
۲۴- وقتی به زیبایی ها آراسته شود و از زشتی ها دور شده باشد. (درس ۱)	
۲۵- الف) تمام افراد مکلف ب) گناهکاران (درس ۹)	
۲۶- الف) سنت املاء ب) سنت سبقت رحمت بر غضب (درس ۹)	
۲۷- شکوفا شدن استعدادها / آزمون الهی / دریافت پاداش الهی / هشدار و بیدارگری / قدرشناسی نعمت های الهی / کفاره خطاها و گناهان (درس ۱۰)	